





第3学年 社会科「坂出市の様子 ～みんなが住みやすいコンパクトシティ～」

授業者 網野 未来

<p>前時までの学び</p>	<p>「坂出市はどんなまちか」を明らかにするために、地形や土地利用、交通の広がり等について調べました。前時では市内の各地域の様子についてまとめる中で、どの地域からもバスが坂出駅に向かっているという共通点を見付け、予想とは違って、バス路線が坂出駅に集まっていることに課題意識をもちました。</p>
<p>〈課題設定以前〉 1 学習課題を確認する。</p>	<p>単元を通して学習してきたことと考えたいことをまとめた<u>みんなのはてな解決ボード</u>と板書上の坂出市の路線図を使って、市全体にあると思っていたバス路線が、駅の周りにあまりにも集まっていることが不思議だということ想起させ、その理由を考えるという学習課題を確認しました。</p> <p>駅の周りに、たくさんのバス路線が集まっていることが不思議だよ。</p> 
<p>学習課題：バス路線は、なぜ坂出駅の周りに集まっているのだろう</p>	
<p>〈課題解決中〉 2 バス路線が坂出駅の周りに集まっている理由を考え、話し合う。 3 デマンドタクシーについて知る。</p>	<p>坂出市の様子を、地域ごとに4枚の透明シートで表した<u>坂出くらしマップ</u>を、考えやすくなるように2地域に限定して示し、バスを使う人は何の用事があるのか、考えていくとよいことを全体で確認しました。</p> <p>駅の周りには他の場所と違って、病院が多いよ。お年寄りの人が病院に行くことができるようになっていないのかな。</p> <p>まずは個人で、考えを付箋紙に書きました。その後、付箋紙を貼り付けた<u>坂出くらしマップ</u>を使って、班で考えやその根拠を話し合いました。納得した点や不明な点について感想や質問、意見を述べていく中で考えを深めていきました。また、バス路線がない地域では、デマンドタクシーが各地域と坂出駅とをつなぐ役割をしていることを知りました。</p> <p>バスで駅まで来て、そこから電車で遠い所に出かけると思うよ。</p>  
<p>〈課題解決後〉 4 本時の学習を振り返る。</p>	<p>「駅の周りには、病院や店など人々にとって便利な建物があるからだ」などと本時の学習をまとめ、今日のなるほどシートを使って、「分かった理由」と「次に考えたいこと」という2つの観点で振り返りました。</p> <p>友達の意見を聞いて、バス路線があることで車を運転できないお年寄りが病院に行きやすくなったよ。次は、坂出市以外のまちについても調べて、違いを考えたいな。</p> 
<p>考察</p>	<p>坂出駅から周りの地域に向かうためにバス路線が通っているという意識の子供も見られた。本時のねらいに迫るためには、前時の段階で、中心地である坂出駅周辺に公共交通を使って行けるようになっていくことを共通理解しておくことで、公共施設など生活に必要な施設の存在に目を向けさせることができたと思う。</p>